



看漢教育服務有限公司
KanHan Educational Services Limited

看漢中文網用戶指南

中學（學生用戶）

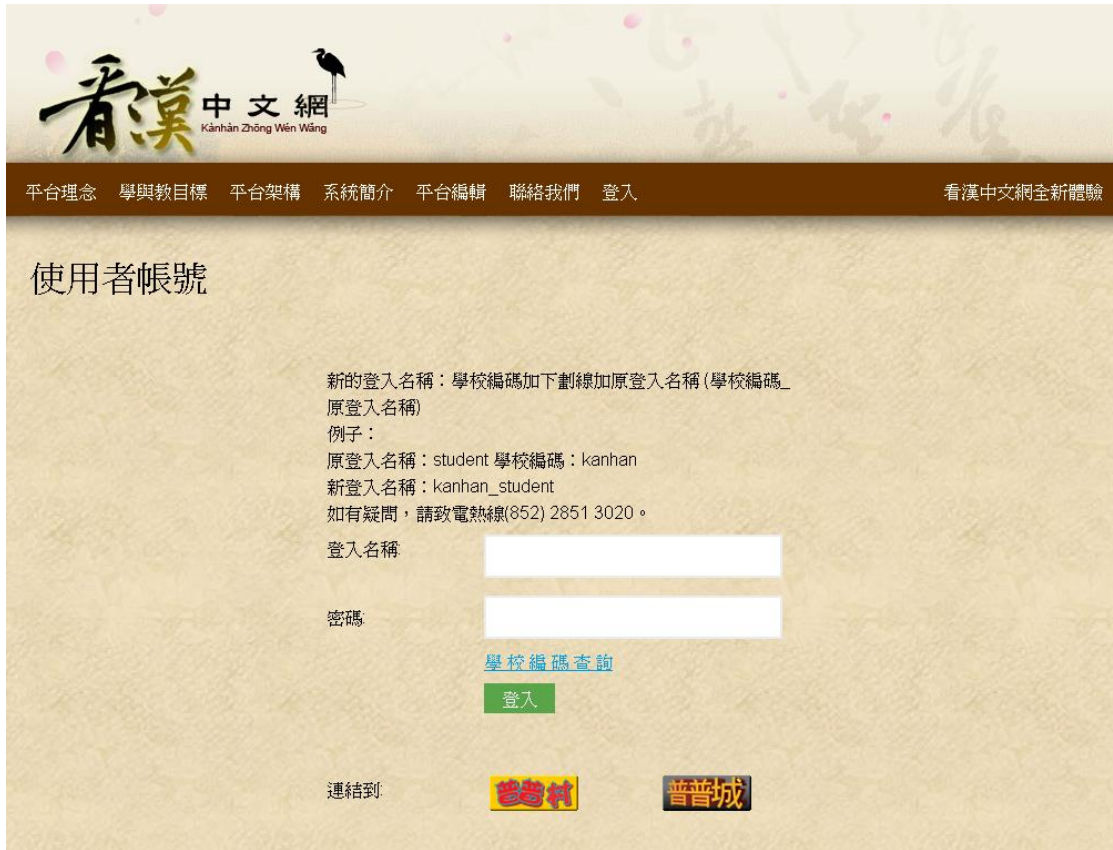
技術支援，請致電客戶服務熱線：(852) 2851 3020。

1. 登陸看漢中文網

開啓 **Google Chrome**，在網址的位置鍵入：<http://chinese.kanhan.com>

2. 登入

A. 在「用戶登入」處分別輸入**①學校編碼****②_****③登入名稱**、**④密碼**。



看漢中文網
Kanhàn Zhōng Wén Wǎng

平台理念 學與教目標 平台架構 系統簡介 平台編輯 聯絡我們 登入 看漢中文網全新體驗

使用者帳號

新的登入名稱：學校編碼加下劃線加原登入名稱 (學校編碼_原登入名稱)
例子：
原登入名稱：student 學校編碼：kanhan
新登入名稱：kanhan_student
如有疑問，請致電熱線(852) 2851 3020。

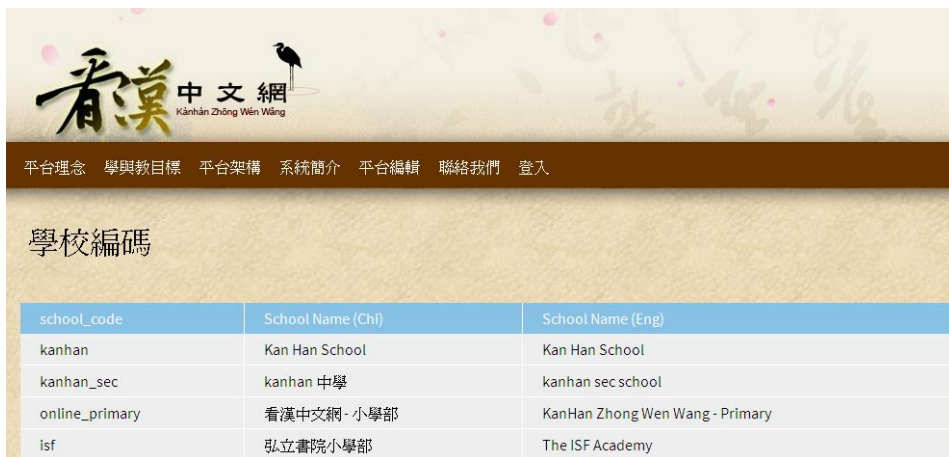
登入名稱

密碼

[學校編碼查詢](#)

連結到  

- 如不清楚學校編碼，可按『學校編碼查詢』鍵，可查找所屬學校的編碼。



學校編碼

school_code	School Name (Chi)	School Name (Eng)
kanhan	Kan Han School	Kan Han School
kanhan_sec	kanhan 中學	kanhan sec school
online_primary	看漢中文網-小學部	KanHan Zhong Wen Wang - Primary
isf	弘立書院小學部	The ISF Academy

B. 輸入上述資料後，按『登入』鍵。

3. 登入平台後，學生用戶可看到以下界面。

【閱讀寶庫】、【成語樂園】、【中國詩詞集】、【中國歷史】、【孔儒之道】和【中國語文全港性系統評估】

點擊【閱讀寶庫】即可進行閱讀



點擊[我的帳號](#)

更改密碼

再點擊更改密碼

- 用戶可隨意更改自己的密碼，只需要輸入**電郵地址**、**新登入密碼**，並再次輸入**新密碼**，按『儲存』鍵，即可於網上更改個人平台密碼。
- 注意：用戶必須牢記自己的個人密碼，一經更改，新密碼會**即時生效**。若遺失密碼，可與平台管理員聯絡。

現有密碼

請輸入您目前的密碼來改變 電子郵件位址 或 密碼。 [索取新密碼](#)。

電子郵件位址 *

一個有效的電子郵件地址。所有由系統發出的電子郵件將寄往此地址。這電子郵件地址不會被公開會用此電子郵件地址寄信給您。

密碼

密碼強度：

確認密碼

要修改目前的使用者密碼，請分別在兩個欄位裡輸入一樣的新的密碼。

【閱讀寶庫】

登入後的使用界面

用戶姓名及學校資料顯示



學生手冊

點擊進入本校及全港排行榜

點擊進入今天文章和文章搜尋

點擊查看個人成績紀錄



【閱讀課文】

1. 閱讀文章

返回或登出中文網按

月曆表
當點選特定日期後，右邊的課文內容會顯示當天的課文和練習。
(練習部分：每個月有五個補做名額)
藍色代表該日課文已出版，可閱讀和做練習。

伴讀書僮

純文字或拼音
版轉換鍵
預設為純文字

字體大小控制
預設為中

當點選「課文練習」後會彈出練習題，題目會以選擇題型式

課文具體內容

★注意：每個月有五個補讀文章名額。

課文練習

2.完成練習



閱讀室

今日課文
文章搜尋

本校排行榜
全港排行榜

成績

學生手冊

姓名: 陳敬寧
班別: 1A
學號: 18
學校: kanhan seo school
返回中文網 退出

< 九月 >

日一二三四五六

1 2 3 4 5
6 7 8 9 10 11 12
13 14 15 16 17 18 19
20 21 22 23 24 25 26
27 28 29 30

保護專欄

羅馬教堂

出題人: 中大

羅馬教堂

音頻話 廣東話

下載錄音 獲取播放說明

體裁: 散文
顯示主題

類別: 生活休閒

作者: 朱自清

(1) 羅馬從中古以來便以教堂著名。康南海在《羅馬遊記》中引杜牧的詩「南朝四百八十寺，多少樓台煙雨中」，光景大約有些相像的，只可惜初夏去的人無從領略那煙雨罷了。

(2) 聖彼得堂最精妙，在城北尼羅圓場的舊址上。尼羅在此地發了許多基督教徒。據說聖彼得上十字架後也便葬在這裏。這教堂幾經興廢，現在的房屋是十六世紀初年動工，經過許多建築師的手。密凱安傑羅七十二歲時，受保羅第三的命令，在這裏工作了十七年。後人認為保羅第三假手於這一個大藝術家，給這座大建築定下了規模；以後雖有增改，但大體總是依著他的。教堂內部參照卡拉洛場的式樣，許多高大的圓拱門穩穩地支撐著那座穹隆頂。教堂長六百九十六英尺，寬四百五十英尺，穹隆頂高四百零二英尺，可是乍看不覺得是這麼大。因為平常看屋子大小，總以屋內飾物等為標準，飾物等的尺寸無形中是有了譜子的。聖彼得堂裏的卻大得離了譜子，「天使像巨人，鴿子像老鷹」；所以教堂真正的大小，一下倒不容易看出了。但是你若看裏面走動的人，便漸漸覺得不同。教堂用彩色大理石砌牆，加上好些嵌石的大幅的名畫，大都是亮藍與朱紅二色；鮮明華麗，不像普通教堂一味陰沉沉的。密凱安傑羅雕的聖彼得像，溫和光潔，別具一格，在教堂的犄角上。

——節選自朱自清的《羅馬》

文章練習

當點選「文章練習」後可做相應練習題；做題時，點選「顯示課文」可查看課文。

顯示文章

題目1，共5題

文段(1)中「倒而不朽一千年」與文段(5)中「千年不朽的偉業」，對兩個「不朽」分析正確的是：

選擇其一

☐ A. 意思一樣；都是不腐爛的意思。

☐ B. 意思一樣；都是永遠流傳，不會磨滅的意思。

☐ C. 意思不相同。前者是不腐爛的意思；後者是永遠流傳，不會磨滅。

☐ D. 意思不相同。前者是永遠流傳，不會磨滅；後者是不腐爛的意思。

下一題

顯示文章

題目5，共5題

文中沒有體現胡楊樹的哪一種精神？

選擇其一

☒ A. 謙虛謹慎的精神

☐ B. 堅強不屈的精神

☐ C. 與命運抗爭的精神

☐ D. 默默奉獻的精神

返回上一題

遞交

★注意：每課練習只能遞交一次。

點選『遞交答案』，系統會即時顯示答題預覽。

閱讀寶庫

今天課文
文章搜尋

本校排行榜
全港排行榜

成績

學生手冊

姓名: 廖曉華
班別: 1A
學號: 16
學校: kanhan seo school
[返回中文網](#) [退出](#)

< 九月 >

日 一 二 三 四 五 六

1 2 3 4 5
6 7 8 9 10 11 12
13 14 15 16 17 18 19
20 21 22 23 24 25 26
27 28 29 30

伴讀書僮



答題預覽

問題: 文段(1)中「倒而不朽一千年」與文段(5)中「千年不朽的偉業」,對兩個「不朽」分析正確的是:

學生答案

☒ A. 意思一樣;都是不腐爛的意思。

B. 意思一樣;都是永遠流傳,不會磨滅的意思。

C. 意思不相同。前者是不腐爛的意思;後者是永遠流傳,不會磨滅。

D. 意思不相同。前者是永遠流傳,不會磨滅;後者是不腐爛的意思。

問題: 文段(2)中最能體現胡楊樹外形及精神的一句話是:

學生答案

☒ A. 有的似駝駝負重;有的如龍蛇纏地。

問題: 文中沒有體現胡楊樹的哪一種精神?

學生答案

- ☒ A. 謙虛謹慎的精神
- B. 堅強不屈的精神
- C. 與命運抗爭的精神
- D. 默默奉獻的精神

預覽答案後,須再按『確認』
遞交答案。

返回最後一題

確認

5 題中,你答對了 2 題。
你的得分: 40分

答題結果

問題: 文段(1)中「倒而不朽一千年」與文段(5)中「千年不朽的偉業」,對兩個「不朽」分析正確的是: ③

- ☒ A. 意思一樣;都是不腐爛的意思。
- B. 意思一樣;都是永遠流傳,不會磨滅的意思。
- ☒ C. 意思不相同。前者是不腐爛的意思;後者是永遠流傳,不會磨滅。
- D. 意思不相同。前者是永遠流傳,不會磨滅;後者是不腐爛的意思。

題解:

考點: 理解詞義

解析: 「朽」,本義:腐爛;引申義:磨滅、消失。從文章可知,文段(1)的「不朽」指的是胡楊樹死後倒地千年不腐爛,文段(5)的「不朽」指的是精神、事業永遠流傳,永不磨滅。兩個「不朽」意思不同,故選C。

查看答案解析



成績

1. 查看個人成績

學生可以在這部分瀏覽自己的學習情況和成績，系統會顯示出個人的【文章】、【閱讀日期/時間】及【最終分數】。



成績

文章發表日期

由

26/08/2014

例: 02/09/2014

至

02/09/2014

例: 02/09/2014

查詢

重設

	發佈日期	閱讀日期/時間	分數	補讀	最終分數
紙管滑機上的天使	01/09/2014		0	否	0
愉快是基本標準	02/09/2014	25/08/2014 - 14:36	20	否	20

★注意：若是超過補讀限額，該練習分數以 8 折計算。



排行榜

此部分分別列出用戶所屬學校、及全港【看漢中文網】用戶的成績與排名。

1. 本校排行榜

顯示用戶所屬學校排名

本校排行榜

學校名稱	名稱	學生姓名	班別	學號	已閱讀篇數	分數
kanhan sec school	kanhan_sec_ss2	陳韻婷 S2	2B	3	3	45
kanhan sec school	kanhan_sec_emmatc2	黃文婷(老師二)	0	0	1	0
kanhan sec school	admin	Admin Account	6A	22	1	0

2. 全港排行榜

顯示全港【看漢中文網】排名

全港排行榜

學校名稱	名稱	學生姓名	班別	班號	已閱讀篇數	分數
	kanhan_editor	Kanhan Editor	5E	12	15	795
kanhan sec school	kanhan_sec_ss2	陳韻婷 S2	2B	3	3	45
kanhan sec school	kanhan_sec_emmatc2	黃文婷(老師二)	0	0	1	0
kanhan sec school	admin	Admin Account	6A	22	1	0

請注意，數據並非實時更新，而是定時更新的。



【成語樂園】

A. 於登入界面按『成語樂園』進入。



B. 登入後，學生可以在版面上看到平台內的功能：成語劇場。





C. 主頁版面上的其他輔助功能：



- i. 成語劇場
- ii. 排行榜
- iii. 個人檔案室

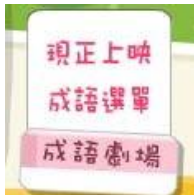
D. 用戶功能:



成語劇場

1. 欄目：

【成語劇場】分設『現正上映』和『成語選單』兩部份：

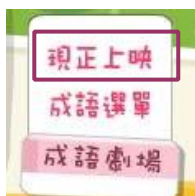


『現正上映』——內容是呈現當天提供給學生閱讀的成語文章。

『成語選單』——內容是呈現各個年級每個月上載的成語文章編目。

2. 『現正上映』欄目功能使用：

A.按『現正上映』進入閱讀當天呈現的成語文章。



B. 進入『現正上映』版面，進行文章閱讀。

i. 檢閱文章全版面



『成語劇場』『排行榜』及『個人檔案』鍵

姓名、學校資料顯示

【註解】
【知識欄】
及【課後練習】。

成語劇場賞析。
用戶可根據自己的瀏覽速度，按『下一頁』鍵，跳到下一幅漫畫；或跟隨系統預設的時間瀏覽。

點擊『成語典故』鍵，瀏覽成語的由來。



成語劇場

青出於藍

音速器 廣東話

下載錄音

拼音版

列印版

【成語典故】

南北朝時，北魏有個叫李詡的人，從小喜愛讀書，曾拜當時的大學問家孔璠為老師。他博覽群書，幾年以後，學問大大超過了老師。孔璠很多時候還要向他請教。李詡的朋友為此編了一首詩，意思是：青色是從藍色草中提煉出來的，但比藍草更青；學生是老師培養出來的，但學問可能比老師更大。

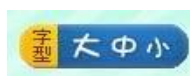
返回



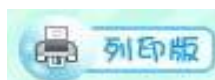
ii. 『成語典故』部份控制版面



成語典故中的聲音播放『下載錄音』鍵。



點擊此鍵下載成語典故中的文章內容文本。



點擊此選擇觀看文章內容的字體大小。



點擊此可瀏覽帶拼音的文本，
幫助學習成語典故中的每個文字的拼音。

C. 課後練習

- y 點選【課後練習】後會顯示練習題，題目會以選擇題的形式出現。
- y 注意：完成練習後，用戶必須按『登出』鍵，成績才會被系統紀錄。

國家語文

南北朝時，北魏有個叫李謐的人，從小喜愛讀書，曾拜當時的大學問家孔璿為老師。他博覽群書，幾年以後，學問大大超過了老師。孔璿很多時候還要向他請教。李謐的朋友為此編了一首詩，意思是：青色是從藍色草中提煉出來的，但比藍草更青；學生是老師培養出來的，但學問可能比老師更大。

題目 1，共 3 題 Go fullscreen

「青出於藍」中「於」字的含義是：

選擇其一

☐	A. 比較
☐	B. 在
☐	C. 從
☐	D. 向

下一頁 ➡

遞交 ➡

確認填寫無誤後，點選『遞交』鍵後，系統會即時批改練習，並顯示正確答案及分數。

注意：每篇練習只能遞交一次，分數一旦被系統紀錄後，將不會作任何更改。

3 題中，你答對了 1 題。
你的積分: 0 分

答題結果

問題: 「青出於藍」中「於」字的含義是：

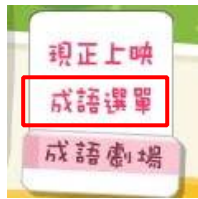
題解:

☒	A. 比較
☐	B. 在
☒	C. 從
☐	D. 向

意見:

3. 『成語選單』功能使用：

A. 用戶可以通過『成語選單』，瀏覽以往上載的成語文章，進行溫習。



B. 進入『成語選單』版面，瀏覽成語文章目錄。



1. 點選文章日期。

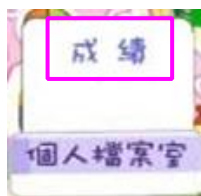
2. 點選主題文章進行閱讀。

C. 點選文章標題可以進入文章閱讀。

* 文章閱讀的版面與『現正上映』的版面相同。

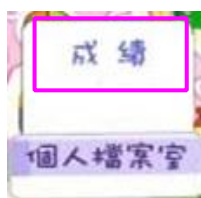
個人檔案

在『個人檔案室』欄目，學生可以查閱自己的成績，并可查閱成績排行榜。



1. 學生成績檢閱

i. 在這部份，學生可以瀏覽學生生的學習情況和成績。



成績

文章發表日期

由 查詢 重設

例: 09/19/2014

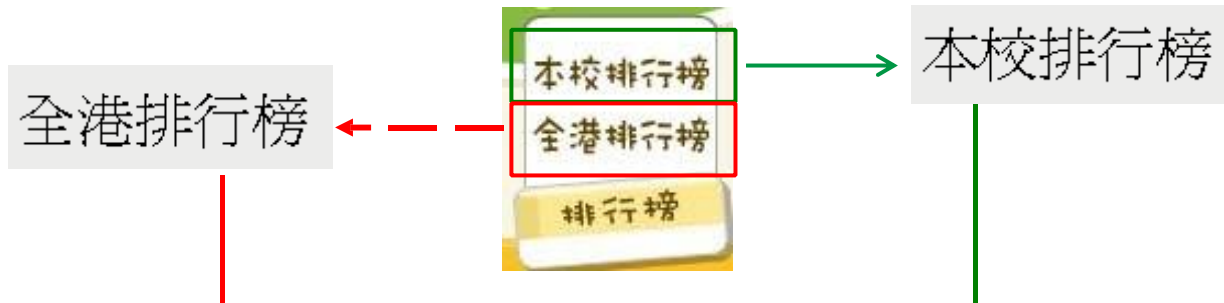
至

例: 09/19/2014

	日期	課堂開始時間	課堂結束時間	進度	分數
天涯海角	09/16/2014	09/16/2014 - 09:10	09/16/2014 - 09:11	已完成	100
青出於藍	09/18/2014	09/19/2014 - 15:47	09/19/2014 - 16:31	已完成	0

排行榜

此欄目分別列出用戶所屬學校、及全港【看漢中文網】用戶的成績與排名。



學生姓名	班別	班號	總閱讀篇數	分數
呂心怡	31	0	6	1,200
林豪	5Ren	10	7	700
江朗橋	1D	12	6	600
陳達鋒	4B	5	6	600
陳衍暉	32	0	6	600
盧清林	Ren	11	6	600
彭樂彤	1D	24	6	600
楊維廉	3B	30	6	600
何天一	6B	6	6	600
馮熾然	2A	7	6	600
羅文希	1A	26	6	600
司徒哲豪	41	0	6	600
文博聰	4C	26	6	600

用戶在此可瀏覽全港學生的成績及排名

學校名稱:						
學生姓名	級別	學號	已閱讀篇數	未閱讀篇數	文章總數	分數
陳大文 P1	1A	12	5	1	6	200
張小明 P2	2A	15	3	3	6	167
李四P3	3A	16	3	3	6	134
黃文婷(小一)	A	1	4	2	6	133
黃大文 p4	4A	12	2	4	6	67
何小茵 P5	5A	11	1	5	6	67
李淑珍 P6	6A	1	2	4	6	67
黃文婷(小四)	B	2	0	6	6	0
isaac.fong	6	0	0	6	6	0

用戶在此可瀏覽所屬學校學生的成績及排名

【中國詩詞集】

A. 於登入界面按『中國詩詞集』進入。



B. 登入後，學生可以在版面上看到平台內的功能：詩詞集。



C. 主頁版面上的其他輔助功能：



i.個人檔案

ii.排行榜



D. 用戶功能：

學校名稱顯示。

返回主目錄以及登出工具。

用戶的名稱和類別顯示。



1. 欄目：

【詩詞集】分設『詩詞欣賞』和『詩詞選單』兩部份：



『詩詞欣賞』——內容是呈現當天提供給學生閱讀的詩詞。

『詩詞選單』——內容是呈現各個年級每個月上載的詩詞編目。

2. 『歷史欣賞』欄目功能使用：

A.按『詩詞欣賞』進入閱讀當天呈現的詩詞文章。



B. 進入『詩詞欣賞』版面，進行文章閱讀。

i. 檢閱文章全版

『詩詞集』、『排行榜』及『個人檔案』鍵

姓名、學校資料顯示；
及『返回中文網』



詩詞集
詩詞欣賞
詩詞選單

本校排行榜
全港排行榜
排行榜

個人檔案
成績

姓名: teacher01
班別: 0
學號: 0
學校: 返回中文網登出

檢視 Take

註釋

臨安：地名，是南宋的京城。
邸：客棧、旅店。
汴州：地名，是北宋的京城。

作者及背景

作者生平：
林升，南宋孝宗淳熙年間（1174-1189）的一位讀書人。
背景：
西元1126年，金人攻陷北宋首都汴梁，俘虜了徽宗、欽宗兩個皇帝，中原國土全被金人佔領，趙構逃到江南，在臨安即位為帝，史稱南宋。南宋王朝並沒有夢受北宋亡國的慘痛教訓而發憤圖

詩詞欣賞

原音

Tí Lín ān dī Lín Shèng
【題臨安邸】林升
Shān wài qīng shān lóu wài lóu,
山外青山樓外樓，
Xī hú gē wǔ jǐ shí xiū?
西湖歌舞幾時休？
Nuǎn fēng xūn de yóu rén zuì,
暖風熏得遊人醉，
Zhí bǎ Háng zhōu zuò Biàn zhōu。
直把杭州作汴州。

普通話 廣東話

音帶

下載錄音

這是一首寫在臨安城一家旅店牆壁上的詩。詩的頭兩句抓住臨安城的特徵：重重疊疊的青山和樓臺，無休止的輕歌曼舞，寫出虛假的繁榮太平景象。後兩句是詩人進一步抒發自己的感慨。結尾「直把杭州作汴州」，直接痛斥南宋當局忘了國恨家仇，把臨時苟安的杭州當成了故都汴州。辛辣的諷刺中蘊含著極大的憤怒和無窮的隱憂。

課文練習

【註釋】、
【作者
及背景】
及【課後練
習】。

詩文、插圖部份

聲音控制帶，包
括狀態顯示和
下載錄音。



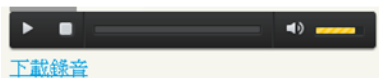
ii. 詩文控制版面

單擊以控制詩文插圖的聲音播放。當單擊聲音鍵（鍵色為紅色）時，即代表聲音正在播放；再單擊該聲音鍵（鍵色為灰色）時，聲音便停止播放。

此鍵控制詩文的普通話或廣東話聲音播放及文字或拼音版轉換。當單擊聲音鍵（鍵色為黃色）時，即代表聲音正在播放；再單擊該聲音鍵（鍵色為灰色）時，聲音便停止播放。



賞析部份控制版面:



詩詞賞析聲音控制帶，包括狀態顯示和下載錄音。



普通話或廣東話聲音轉換控制鍵。



賞析純文字/拼音版轉換鍵。



賞析文字下載。



調節賞析部份文字的大小。

C. 課後練習

點選【課後練習】後會顯示練習題，題目會以選擇題的形式出現。

題目1，共3題 Go fullscreen

「西湖歌舞幾時休？」詩句中「休」字的意思是：

選擇其一

☐	A. 停止
☐	B. 歇息
☐	C. 中斷
☐	D. 完成

下一頁 



點選『遞交答案』鍵後，系統會即時批改練習，並顯示正確答案及分數。

注意：每篇練習只能遞交一次，分數一旦被系統紀錄後，將不會作任何更改。

題中，你答對了 2 題。
你的分數：67分

答題結果

問題：「西湖歌舞幾時休？」詩句中「休」字的意思是：
分數 1 of 1

題解：
☒ A. 停止
☐ B. 歇息
☐ C. 中斷
☐ D. 完成
意見：

問題：詩中的「遊人」是指：
分數 0 of 1

題解：
☐ A. 文人
☒ B. 老百姓
☒ C. 當朝統治者
☐ D. 武士
意見：

問題：詩中最能表現南宋當權者生活狀態的詞語是：
分數 1 of 1

題解：
☐ A. 休
☐ B. 暖
☐ C. 燕
☒ D. 醉
意見：

3. 『詩詞選單』功能使用：

A. 用戶可以通過『詩詞選單』，瀏覽以往上載的詩詞，進行溫習。



B. 進入『詩詞選單』版面，瀏覽詩詞目錄。

C. 點選文章標題可以進入文章閱讀。

* 文章閱讀的版面與『詩詞欣賞』的版面相同

個人檔案

在『個人檔案』欄目，老師可以查閱學生的成績，并可查閱學生的成績排行榜。



1. 學生成績檢閱

i. 在這部份，老師可以瀏覽每一位學生的學習情況和成績。



成績

文章發表日期

由

例: 09/17/2014

至

例: 09/17/2014

ii. 完成選擇後，按『查詢』鍵，檢閱學生的閱讀成績。

查詢



	日期	課堂開始時間	課堂結束時間	進度	分數
憶梅	09/10/2014	08/25/2014 - 14:51	09/10/2014 - 09:11	已完成	100
繼堯	09/17/2014	09/17/2014 - 09:09	09/17/2014 - 09:10	已完成	67

排行榜

學生成績排行榜

此欄目分別列出用戶所屬學校、及全港【看漢中文網】用戶的成績與排名。

本校排行榜

學生姓名	班別	學號	已閱讀篇數	分數
丘進	3He	19	14	667
張小明 P2	2A	15	4	367
司徒栢豪	41	0	3	300
陳衍暉	32	0	3	300
陳大文 P1	1A	12	5	300
李四P3	3A	16	5	267
葉文熙	2B	9	3	267
陳宇丞	4B	2	3	234
張曉霖	41	0	2	200
陳梓傑	2B	7	2	200

用戶在此可瀏覽所屬學校學生的成績及排名

■ 本校排行榜

■ 全港排行榜

全港排行榜

學校名稱	學生姓名	班別	班號	已閱讀篇數	分數
ISF Academy	丘進	3He	19	28	1,334
Kan Han School	張小明 P2	2A	15	8	734
Kan Han School	陳大文 P1	1A	12	10	600
Kingston	司徒栢豪	41	0	6	600
Kingston	陳衍暉	32	0	6	600
東華三院羅裕積小學	葉文熙	2B	9	6	534
Kan Han School	李四P3	3A	16	10	534
基督教宣道會宣基小學	陳宇丞	4B	2	6	468
何日東小學	陳梓傑	2B	7	4	400
Kingston	張曉霖	41	0	4	400

用戶在此可瀏覽全港學生的成績及排名



排行榜



【中國歷史】

1. 『中國歷史事件簿』主頁

A. 於登入界面按『中國歷史事件簿』進入。



B. 登入後，學生可以在版面上看到平台內的功能：歷史事件精要。





C. 主頁版面上的其他輔助功能：個人檔案、排行榜。





學校名稱
顯示

返回主目錄以
及登出工具。

用戶的
類別和
名稱顯
示。



歷史事件精要

1. 欄目：

【歷史事件精要】分設『歷史欣賞』和『歷史選單』兩部份：



『歷史欣賞』——內容是呈現當天提供給學生閱讀的歷史文章。

『歷史選單』——內容是呈現各個年級每個月上載的歷史文章編目。

2. 『歷史欣賞』欄目功能使用：

A.按『歷史欣賞』進入閱讀當天呈現的歷史文章。



B. 進入『歷史欣賞』版面，進行文章閱讀。

i. 檢閱文章全版面

『回主目錄』、『排行榜』
及『個人檔案』鍵

姓名、學校資料顯示

中國歷史 事件簿

歷史欣賞
歷史選單

本校排行榜
全港排行榜

成績

個人資料

姓名: 何耀恩 S1
班別: 15
學號: 2
學校:
返回中文網 登出

歷史意義

大禹率領民眾與黃河洪水艱苦鬥爭，最終獲得了勝利。大禹積極組織大家治理洪水，一心一意降服水患，這種執著的精神，堅定的信念一直傳承至今，成為中華民族寶貴的精神財富。黃河流域的水患得到剷除，恢復了農業生產，人民安居樂業。

資料蒐集

相傳，禹為了治理水患，費盡腦筋，不怕勞苦，從來不敢休息。禹與妻子女娃區區四天，就離開妻女，踏上漫漫的治水之路。他曾經三次經過自己的家門，都沒有進去。第一次，妻女生病了，他沒進家門看望。第二次，妻女懷孕了，他沒進家門。第三次，妻女生下兒子啓，嬰兒正在哇哇大哭，禹在門外經過，聽見哭聲，但還是沒進去探望，這就是著名的「三過家門而不入」的典故。

課後練習

歷史事件精要

大禹治水

主題：華夏政治的肇始
顯示學習重點

普通話 廣東話

下載錄音

拼音版 列印版 字體大、中、小

歷史內容

【歷史意義】、【資料蒐集】及【課後練習】。

歷史事件及聲音播放帶，包括狀態顯示和下載錄音。

(1) 傳說黃帝之後，黃河流域湧現了幾位傑出的部落聯盟首領，其中最為著名的就是堯、舜、禹。

(2) 堯曾經派人測算日月的位置，制定了太陰曆法，計算出一年有三百六十五天，還創立了閏月制度。堯帝在位期間，黃河流域發生了很大的水災，百姓愁苦不堪。堯命令鯀（禹的父親）去治水。鯀用障水法治水，也就是在岸邊設置河堤，但水卻越漲越高，最後歷時九年仍未能平息洪水災禍。

(3) 公元前 2285 年，堯帝把部落聯盟首領的位置主動讓給與自己沒有

ii. 歷史事件閱讀部份控制版面



主題：

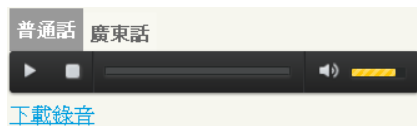
該歷史事件的主題。

顯示學習重點

按此按鈕出現該歷史事件文章的學習重點。

*學習重點出現後，該按鈕會變成 **隱藏學習重點**。

按此按鈕可以恢復隱藏學習重點狀態。



歷史欣賞聲音控制帶，包括狀態顯示和下載錄音。



歷史欣賞純文字或拼音版轉換鍵。



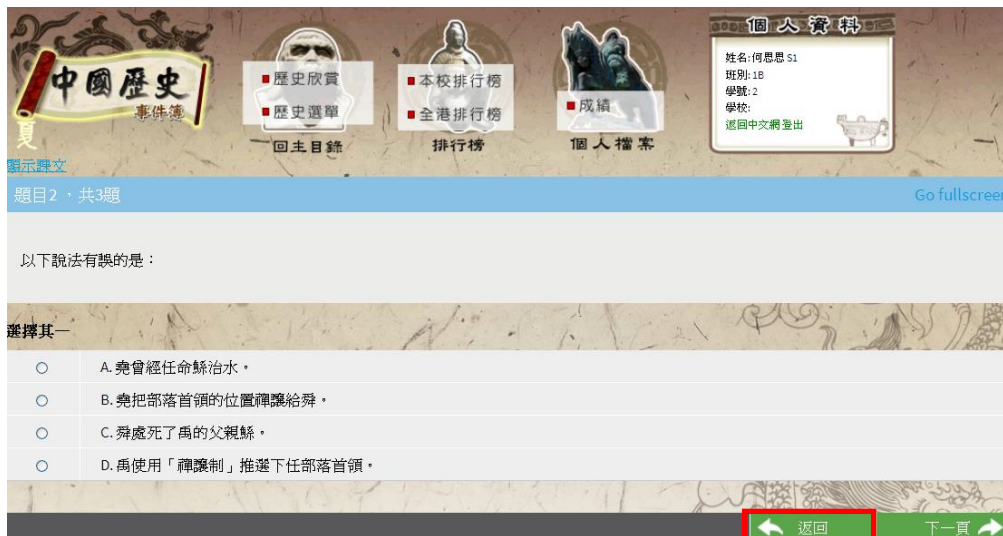
歷史欣賞文字下載。



調節歷史欣賞部份文字的大小

C. 課後練習

點選【課後練習】後會顯示練習題，題目會以選擇題的形式出現。



如果填寫有誤，可以按『返回』重做練習。

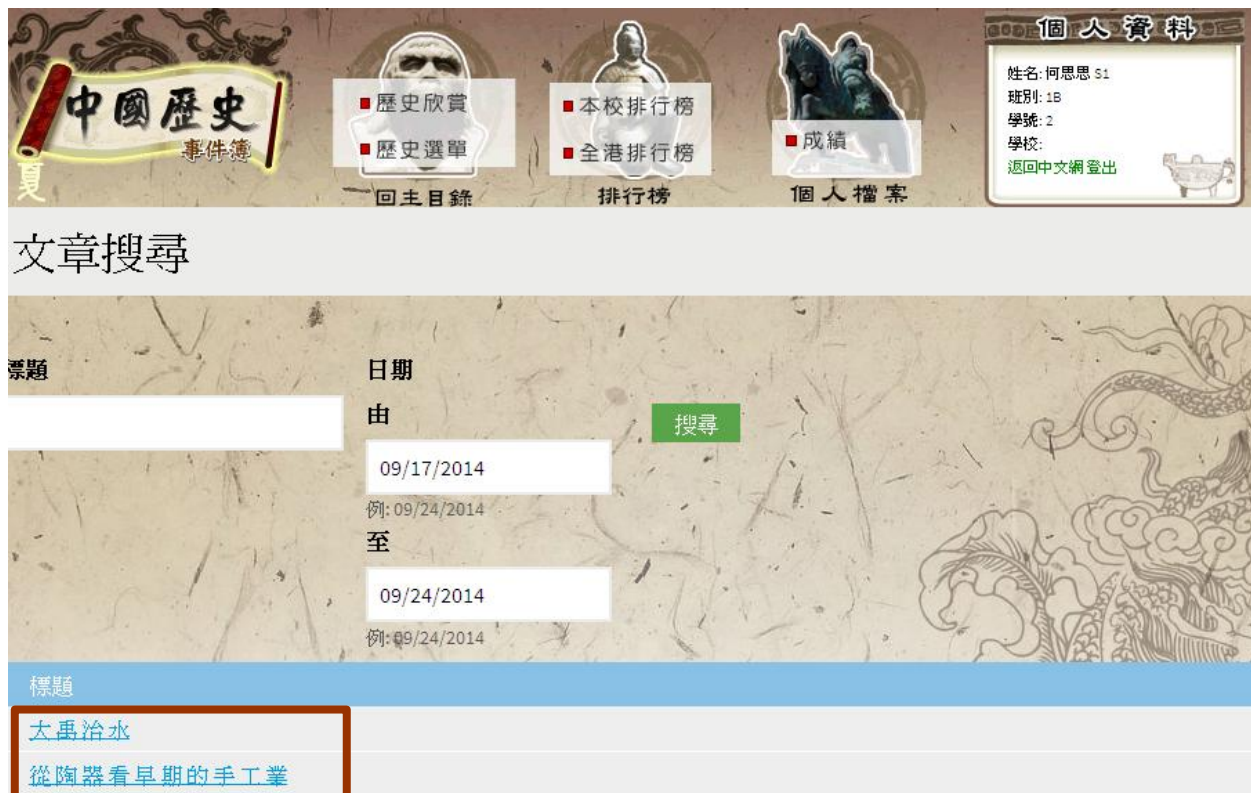
確認填寫無誤後，點選『遞交答案』鍵後，系統會即時批改練習，並顯示正確答案及分數。

3. 『歷史選單』功能使用：

A. 用戶可以通過『歷史選單』，瀏覽以往上載的歷史文章，進行溫習。



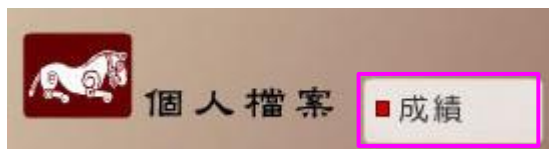
B. 進入『歷史選單』版面，瀏覽歷史文章目錄。



此欄會顯示已上載的
歷史文章，點擊標題後可閱讀文章。
* 文章閱讀的版面與『歷史欣賞』的版面相同。

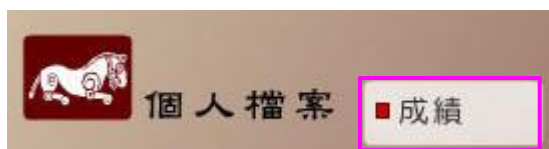
個人檔案

在『個人檔案』欄目，學生可以查閱自己的成績。



1. 學生成績檢閱

i. 在這部份，學生可以瀏覽自己的學習情況和成績。



成績

文章發表日期
由 查詢 重設
至
例: 09/24/2014

	日期	課堂開始時間	課堂結束時間	進度	分數
原始人的生活概況	09/17/2014	09/17/2014 - 09:04	09/17/2014 - 09:04	已完成	0
太禹治水	09/24/2014	09/24/2014 - 10:22		進行中	0

ii. 選擇文章發表日期後，即可檢閱學生的閱讀成績。

排行榜

此欄目分別提供用戶所屬學校及全港【中國歷史事件簿】用戶的成績與排名。



全港排行榜

學校名稱	學生姓名	班別	班號	已閱讀篇數	分數
	江朗橋	1D	12	3	300
	江鍾澄	1C	10	3	267
	劉加煥	1C	10	3	267
	陳祖耀	1A	3	3	267
	郭浩瀚	1D	11	3	234
	陳芷晴	1C	4	3	233
	張溢禧	1E	6	3	201
	林百醒	1D	16	3	200
	李珮彤	1D	20	3	200
	陳瑋晴	1B	3	2	167

學生在此可瀏覽全港學生的成績及排名

本校排行榜

學生姓名	班別	學號	已閱讀篇數	分數
何思思 S1	1B	2	4	66

學生在此可瀏覽所屬學校學生的成績及排名



【孔儒之道】

1. 『孔儒之道』主頁

A. 於登入界面按『孔儒之道』進入。



B. 登入後，學生可以在版面上看到平台內的功能：歷史事件精要。



C. 主頁版面上的其他輔助功能：個人檔案、排行榜。



D. 用戶功能：

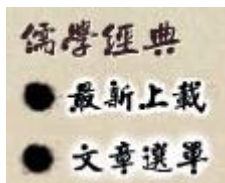




儒學經典

1. 欄目：

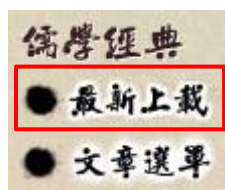
【儒學經典】分設『最新上載』和『文章選單』兩部份：



『最新上載』——內容是呈現當天提供給學生閱讀的歷史文章。

『文章選單』——內容是呈現各個年級每個月上載的歷史文章編目。

2. 『最新上載』欄目功能使用：

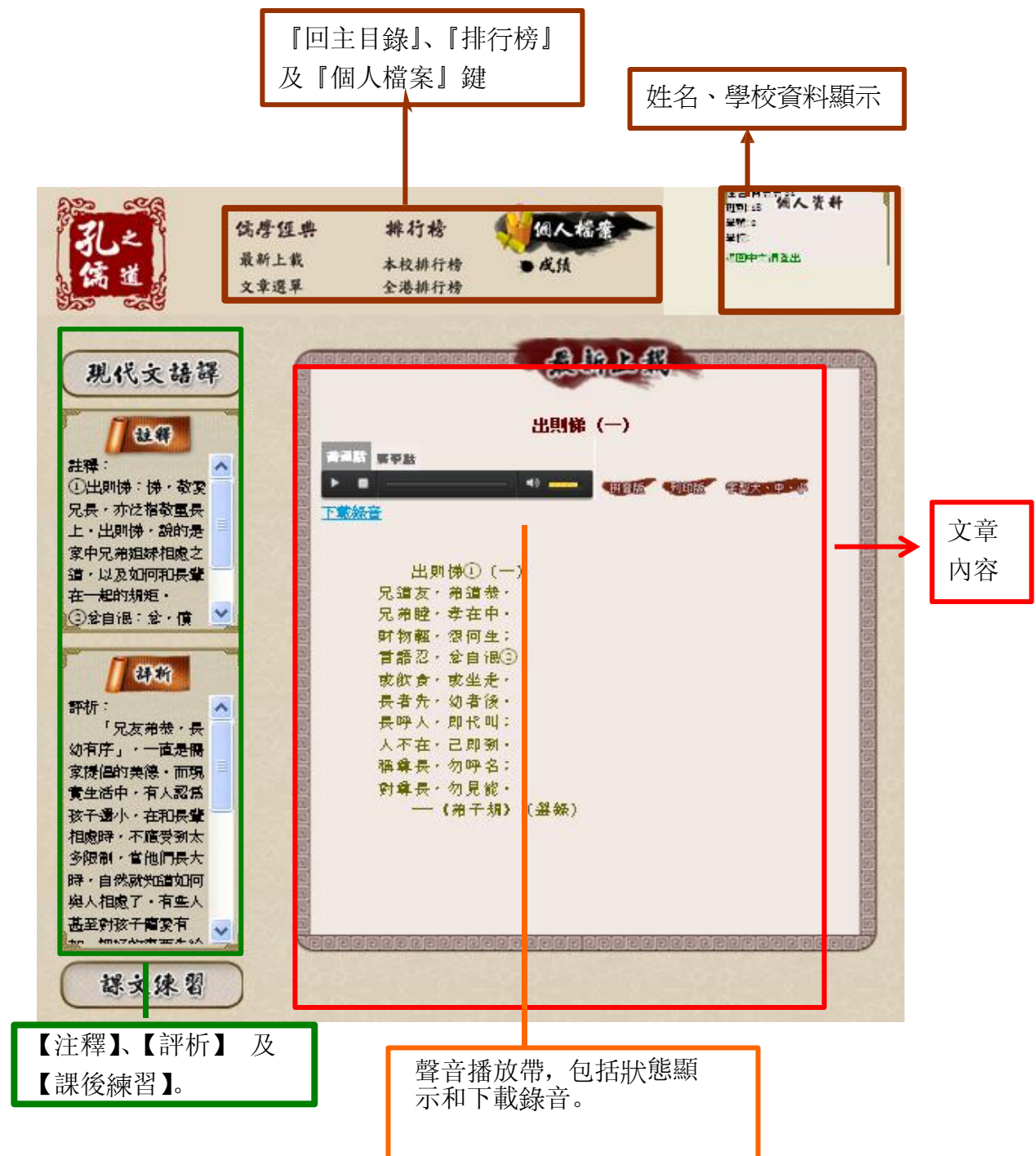


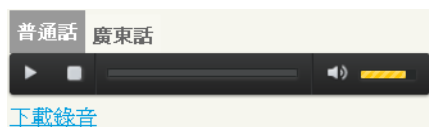
A. 按『最新上載』進入閱讀當天呈現的文章。

B. 進入『最新上載』版面，進行文章閱讀。

i. 檢閱文章全版面

ii. 『孔儒之道』閱讀部份控制版面





『孔儒之道』聲音控制帶，包括狀態顯示和下載錄音。



『孔儒之道』純文字或拼音版轉換鍵。



『孔儒之道』文字下載。



調節『孔儒之道』部份文字的大小。

C. 課後練習

點選【課後練習】後會顯示練習題，題目會以選擇題的形式出現。

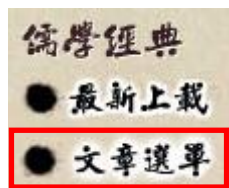



如果填寫有誤，可以按『返回』重做練習。

確認填寫無誤後，點選『遞交答案』鍵後，系統會即時批改練習，並顯示正確答案及分數。

3. 『文章選單』功能使用：

A. 老師用戶可以通過『文章選單』，瀏覽以往上載的儒學文章，進行溫習。



B. 進入『文章選單』版面，瀏覽歷史文章目錄。



儒學經典 最新上載 文章選單

排行榜 本校排行榜 全港排行榜

個人檔案 成績

個人資料
班別: 6A
學號: 22
學校: kanhan sec school
返回中文網 登出

文章搜尋

標題 日期

由 09/17/2014
例: 09/24/2014

至 09/24/2014
例: 09/24/2014

搜尋

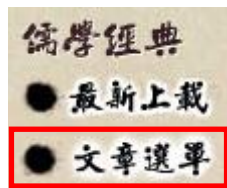
標題
出則悌 (一)
教與學 (二)
以義治國

此欄會顯示已上載的文章，點擊標題後可閱讀文章。

* 文章閱讀的版面與『最新上載』的版面相同。

3. 『文章選單』功能使用：

A. 學生可以通過『文章選單』，瀏覽以往上載的儒學文章，進行溫習。



B. 進入『文章選單』版面，瀏覽歷史文章目錄。

文章搜尋

標題

日期

由

09/17/2014

例: 09/24/2014

至

09/24/2014

例: 09/24/2014

搜尋

標題	日期	搜尋
出則悌 (一)		
教與學 (二)		
以義治國		

此欄會顯示已上載的
歷史文章，點擊標題後可閱讀文章。
* 文章閱讀的版面與『歷史欣賞』的版面相同。

個人檔案

在『個人檔案』欄目，學生可以查閱自己的成績。

4. 學生成績檢閱



i. 在這部份，學生可以瀏覽自己生的學習情況和成績。



成績

文章發表日期

由

例: 09/24/2014

至

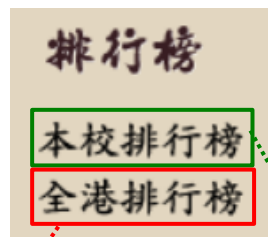
例: 09/24/2014

	日期	課堂開始時間	課堂結束時間	進度	分數
入則孝(二)	09/16/2014	09/18/2014 - 09:48	09/18/2014 - 09:49	已完成	0
入則孝(二)	09/16/2014	09/18/2014 - 09:49		進行中	0

ii. 選擇文章發表日期後，即可檢閱學生的閱讀成績

排行榜

5. 此欄目分別提供用戶所屬學校及全港『孔儒之道』用戶的成績與排名。



全港排行榜

學校名稱	學生姓名	班別	班號	已閱讀篇數	分數
聖公會鄺肇聖中學	郭浩濤	1D	11	10	868
聖公會林森謙中學	黃裕鄺	4C	30	10	802
嘉諾撒聖瑪利書院	陳正晴	1C	4	8	800
元朗信義中學	江朗機	1D	12	8	800
元朗信義中學	李佩彤	1D	20	10	734
聖公會鄺肇聖中學	劉加煥	1C	10	8	734
嘉諾撒聖瑪利書院	江鎧澄	1C	10	8	734
元朗信義中學	林朗峰	1E	14	8	602
孔教學院何郭佩珍中學	陳景怡	1B	4	6	600
元朗信義中學	彭樂彤	1D	24	6	534

用戶在此可瀏覽全港學生的成績及排名

本校排行榜

學生姓名	班別	學號	已閱讀篇數	分數
張小英 S6	6B	32	2	100
李沛恩 S3	3B	5	1	67
陳小小 S4	4B	9	1	33
何思思 S1	1B	2	2	33
學生一	1A	1	1	0
黃大力 S5	5B	25	1	0
陳韻婷 S2	2B	3	1	0

用戶在此可瀏覽所屬學校學生的成績及排名

【中國語文全港性系統評估】

登入後，學生可以在版面上看到：



- A. 能力評估測試：TSA 五個評估範疇（包括聆聽、閱讀、寫作、說話、視訊）的練習。
- B. 能力評估圖表：點擊查看「個人學生成績圖表」。
- C. 返回中文網：點擊返回「看漢中文網」主頁。





3. 選擇評估練習，包括了聆聽、閱讀、寫作、說話、視訊等練習。

九月
聆聽評估--聆聽一（中一）
聆聽評估--聆聽二（中一）
閱讀評估--閱讀一（中一）
閱讀評估--閱讀二（中一）
閱讀評估--閱讀三（中一）
寫作評估（中一）
說話評估--個人短講（中一）
說話評估--小組討論（中一）
視聽評估（中一）

4. 點選「開始評估」。

聆聽評估--聆聽一（中一）

聆聽一

細心聆聽話語內容，回答第1－5題。

嘉怡和偉明相約一起去爬山，乘車途中有說有笑。一起來聽聽他們在聊些甚麼吧。

 普通話  廣東話

開始評估

5. 試題界面

A. 聆聽評估

播放第一部分錄音（粵、普）。

[隱藏課文](#)

聆聽一

細心聆聽話語內容，回答第1－5題。

曉彤剛放學回家，爸爸正在客廳看電視，我們來聽聽他們在說些甚麼……

 普通話  廣東話

題目 3，共5題

[Go fullscreen](#)

3. 爸爸指出曉彤有甚麼缺點？

選擇其一

- ☐ A. 十分貪玩
- ☐ B. 過於依賴他人
- ☐ C. 非常健忘
- ☐ D. 太懶

 返回 留空本題 下一頁 

點擊字母編號前面的方框或圓圈，即可選出答案。

☐



D

 返回 留空本題及遞交 **遞交 **

遞交答案。



B. 閱讀評估

閱讀篇章，然後
答題

包含不同
主題、體裁的文章，訓練

閱讀評估--閱讀一（中一）

閱讀下面的文章，然後回答第1—6題。

(1)第二次世界大戰期間，法國有一位家庭婦女，人稱伯諾德夫人。她身邊只有兩個幼小的兒女。為把德國強盜趕出自己的祖國，母子三人都參加了秘密情報工作。

(2)伯諾德夫人的任務是把收到的絕密情報藏好，等盟軍派人前來取走。為了情報安全，她想瞭許多辦法，但始終放心不下。最後，她終於想到了一個絕妙的主意——把裝著情報的小金屬管藏在半截蠟燭中，然後把它插在一個燭臺上。由於蠟燭擺在顯眼的桌子上，反而騙過了德軍的搜查。

(3)一天晚上，屋裏闖進了三個德國軍官。他們坐下後，一個中尉順手拿過藏有情報的蠟燭點燃，放到少校軍官面前。伯諾德夫人知道，萬一蠟燭點燃到金屬管處就會自動熄滅，蠟燭的秘密就會暴露，秘密情報站就會遭到破壞，同時也意味著他們一家三口的生命將告結束。她看著兩個臉色蒼白的孩子，急忙從廚房中取出一盞油燈放在桌上。「瞧，先生們，這盞燈亮些。」說著輕輕把蠟燭吹熄。一場危機似乎過去了。

(4)輕鬆的心情沒有持續多久，那位中尉又把冒著青煙的燭芯重新點燃。「晚上這麼黑，多點支小蠟燭也好嘛。」他說。

(5)時間一分一秒地過去。這時候，大兒子傑克慢慢地站起來，「天真冷，我到柴房去攪些柴來生個火吧。」說著伸手端起燭台朝門口走去，屋子頓時暗下來了。中尉快步趕上前，厲聲喝道：「你不用蠟燭就不行嗎？」一把奪回燭台。孩子是懂事的。他知道，厄運即將來到了，在鬥爭的最後時刻，他從容地搬回一捆木柴，生了火，默默地等待著。燭光搖曳著，發出微弱的光。此時此刻，它彷彿成了這屋子裏最可怕的东西。伯諾德夫人的心提到嗓子眼上，她似乎感到德軍那幾雙惡狼般的眼睛盯在越來越短的蠟燭上。

(6)突然，小女兒傑奎琳嬌聲對德國人說道：「司令官先生，天晚了，樓上黑，我可以拿一盞燈上樓睡覺嗎？」少校瞧了瞧這位可愛的小姑娘，說：「當然可以。我家也有一個你這樣年紀的小女兒。」傑奎琳鎮定地把燭臺端起來，向幾位軍官道過晚安，上樓去了。

(7)正當她踏上最後一級樓梯時，蠟燭熄滅了。

開始評估

C. 寫作評估

寫作評估（中一）

請以「獎勵自己」為題，回答第1—3題。另外請回答第4—5題有關實用文的題目。

開始評估



D. 說話評估

說話評估--個人短講（中一）

個人短講

以「我最不喜歡的一部電影」為話題，回答第1—3題。

開始評估

貼近官方考試要求，
以選擇題形式考
查學生對說話題目
的掌握程度。

題目 1 ▾，共5題 Go fullscreen

1. 從圖畫可知，事件發生的地點、人物分別是：

選擇其一

☐	A. 街道上；小男孩
☐	B. 商場裏；老婆婆
☐	C. 商場裏；老婆婆、小男孩
☐	D. 街道上；老婆婆、小男孩

留空本題 下一頁 ➡

E. 視訊評估

觀看短片《遊戲萬象館》，回答第1—6題。



開始評估

精選貼近香港學生生活的視訊短片，以選擇題形式考查學生對短片內容的理解與把握。

6. 能力評估圖表

全級平均分圖表

用戶能從平台了解自己的平均分數。

九月 能力評估圖表

請選擇月份： [九月](#) [十月](#) [十一月](#) [十二月](#) [一月](#) [二月](#) [三月](#) [四月](#) [五月](#) [六月](#)

