

看漢中文網用戶指南

小學（學生用戶）

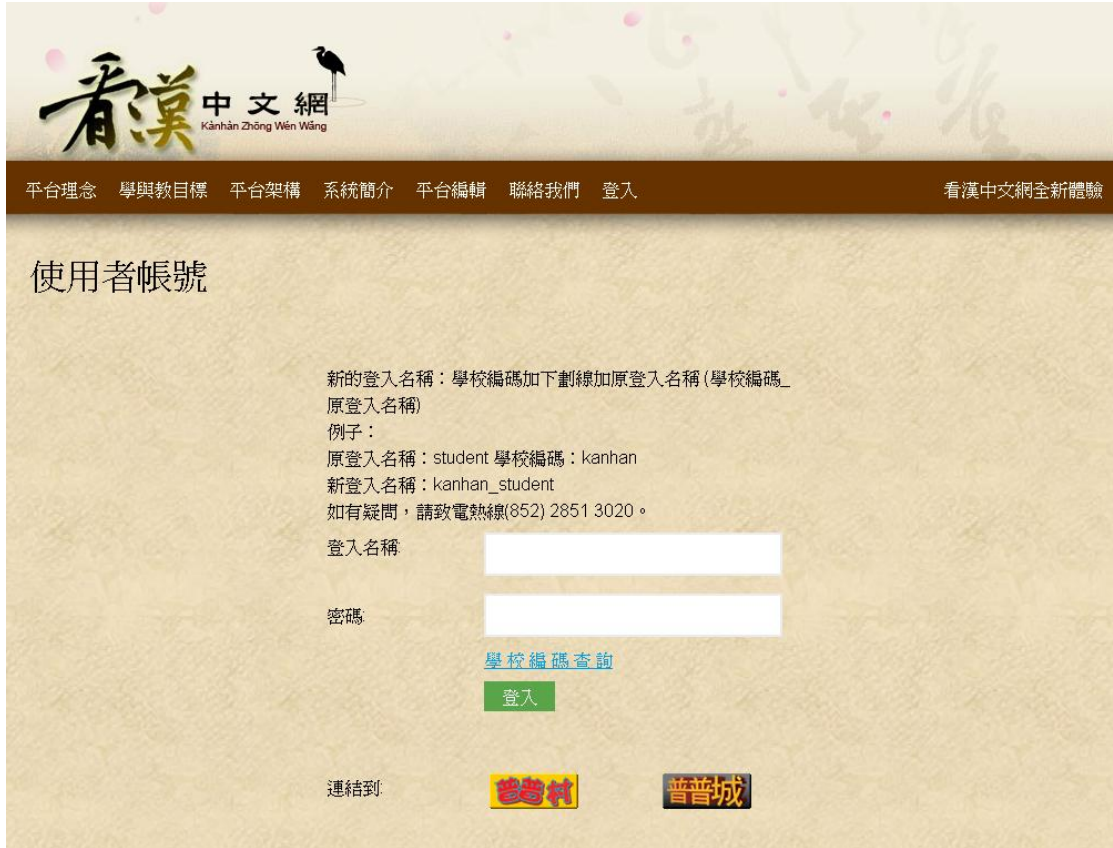
技術支援，請致電客戶服務熱線：(852) 2851 3020。

1. 登陸看漢中文網

開啓 **Google Chrome**，在網址的位置鍵入：<http://chinese.kanhan.com>

2. 登入

A. 在「用戶登入」處分別輸入**①學校編碼****②_****③登入名稱**、**④密碼**。



看漢中文網
Kanhàn Zhōng Wén Wǎng

平台理念 學與教目標 平台架構 系統簡介 平台編輯 聯絡我們 登入 看漢中文網全新體驗

使用者帳號

新的登入名稱：學校編碼加下劃線加原登入名稱 (學校編碼_原登入名稱)
例子：
原登入名稱：student 學校編碼：kanhan
新登入名稱：kanhan_student
如有疑問，請致電熱線(852) 2851 3020。

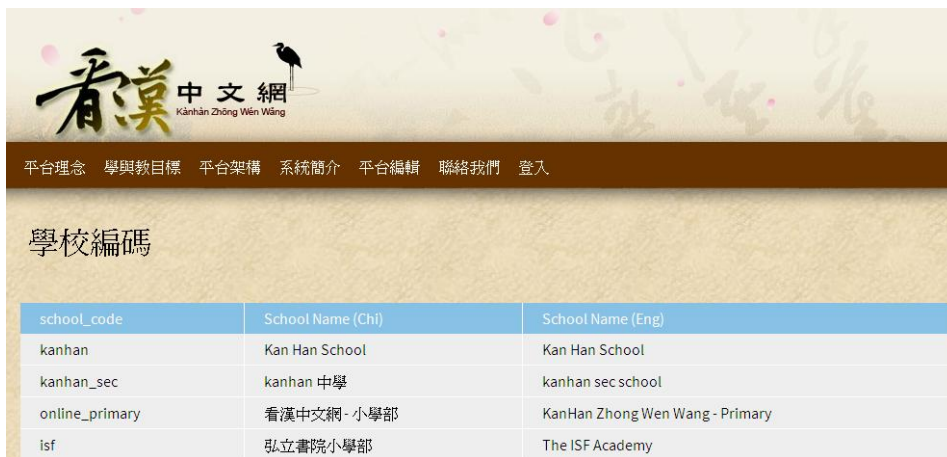
登入名稱

密碼

[學校編碼查詢](#)

連結到  

- 如不清楚學校編碼，可按『學校編碼查詢』鍵，可查找所屬學校的編碼。



學校編碼

school_code	School Name (Chi)	School Name (Eng)
kanhan	Kan Han School	Kan Han School
kanhan_sec	kanhan 中學	kanhan sec school
online_primary	看漢中文網-小學部	KanHan Zhong Wen Wang - Primary
isf	弘立書院小學部	The ISF Academy

- 輸入上述資料後，按『登入』鍵。

4. 登入平台後，學生用戶可看到以下界面。

【閱讀寶庫】、【成語樂園】、【中國詩詞集】、【童話寓言】和【中國語文全港性系統評估】

點擊【閱讀寶庫】即可進行閱讀



點擊[我的帳號](#)

更改密碼

再點擊更改密碼

- 用戶可隨意更改自己的密碼，只需要輸入**電郵地址**、**新登入密碼**，並再次輸入**新密碼**，按『儲存』鍵，即可於網上更改個人平台密碼。
- 注意：用戶必須牢記自己的個人密碼，一經更改，新密碼會**即時生效**。若遺失密碼，可與平台管理員聯絡。

現有密碼

請輸入您目前的密碼來改變 電子郵件位址 或 密碼。 [索取新密碼](#)。

電子郵件位址 *

一個有效的電子郵件地址。所有由系統發出的電子郵件將寄往此地址。這電子郵件地址不會被公開會用此電子郵件地址寄信給您。

密碼

密碼強度： _____

確認密碼

要修改目前的使用者密碼，請分別在兩個欄位裡輸入一樣的新的密碼。

【閱讀寶庫】

用戶姓名及學校資料顯示

點擊進入本校及全港排行榜

點擊查看個人成績紀錄

出街文章

點擊進入文章閱讀

個人資料
姓名: 陳大文 P1
班別: 1A
學校: Kan Han School
返回中文網 登出

文章搜尋 本校排行榜 全港排行榜 成績 個人檔案

最新消息
歡迎你, 你今天要閱讀的文章是:
小蜜蜂與小麻雀

2014-09-01
星期一 嶺南粥品之白粥
2014-09-02
星期二 小蜜蜂與小麻雀

閱讀文章

1. 閱讀文章

月曆表
當點選特定日期後, 右邊的文章內容會顯示當天的文章和練習。
(練習部分: 每月有五篇補讀文章)
藍色代表該日文章已出版, 可閱讀和做練習。
灰色代表該日文章未出版, 不能閱讀。

伴讀書僮

字體大小控制
預設為中

純文字或拼音版
轉換鍵

列印文章

★注意: 每月有五篇補讀文章。

每篇文章均配有普通話和廣東話錄音, 預設為普通話

返回或登出中文網按鈕

九月
日一二三四五六
1 2 3 4 5 6
7 8 9 10 11 12 13
14 15 16 17 18 19 20
21 22 23 24 25 26 27
28 29 30

嶺南粥品之白粥

普通話 廣東話
下載錄音

類別: 生活休閒

課文練習

我們現在說的白粥只是用白米作為材料, 但是, 以前所謂的「白粥」不僅有白米, 還加上其他美味的材料。它的製作是非常講究的。最初的白粥會放腐竹同蠔, 文火熬爛至米水交融。熬好的白粥柔膩香滑, 白如牛奶。
白粥有很多種吃法。人們常喜歡拌以油條、炒粉等一起吃。若在粥裏加入白果、茅根等物, 還有清熱祛濕、清腸開胃的功效。

文章練習

2.完成練習



會參殺人

普通話 廣東話

下載錄音

體裁: 文言文
[顯示主題](#)

類別: 智慧人生

作者: 馮夢龍
昔者曾子處【1】費【2】。費人有與曾子同名族【3】者，而殺人。人告曾子母曰：「曾參殺人！」曾子之母曰：「吾子不殺人。」織自若。有頃，人又曰：「曾參殺人！」其母尚織自若也。頃之，一人又告之曰：「曾參殺人！」其母懼，投杼竄【4】牆而走。

[顯示解析](#)

課文練習

當點選「文章練習」後可做相應練習題；做題時，點選「顯示課文」可查看課文。

[顯示課文](#)

題目1，共5題

最初的白粥會以怎樣的火候來烹調？

選擇其一

- ☐ A.大火
- ☐ B.中火（也叫文火）。
- ☐ C.小火（也叫慢火）。
- ☐ D.微火。

★注意：每課練習只能遞交一次。

下一頁 ➡

題目5，共5題

呱呱聽到娃娃怪自己，有甚麼反應？

選擇其一

- ☐ A.叫媽媽
- ☐ B.砸娃娃
- ☒ C.抱娃娃
- ☐ D.笑娃娃

點選『遞交答案』，系統會即時顯示答題預覽。

← 返回上一題

遞交 ➡



個人資料

姓名: 張敏華
班別: 0
學號: 0
學校: Kan Han School
[返回中文網](#) [退出](#)

文章搜尋 本校排行榜 全港排行榜 成績

首頁 今天文章 排行榜 個人檔案

< 九月 >

日 一 二 三 四 五 六

1 2 3 4 5
6 7 8 9 10 11 12
13 14 15 16 17 18 19
20 21 22 23 24 25 26
27 28 29 30

伴讀書櫃



答題預覽

問題:
娃娃為甚麼哭叫媽媽?

學生答案

☒	A. 他想吃瓜瓜。
☐	B. 瓜瓜掉下來把他砸痛了。
☐	C. 瓜瓜砸中了媽媽。
☐	D. 她想媽媽了。

問題:
瓜瓜聽到娃娃怪自己, 有甚麼反應?

學生答案

☐	A. 叫媽媽
☐	B. 砸娃娃
☒	C. 抱娃娃
☐	D. 笑娃娃

預覽答案後, 須再按『確認』
遞交答案。

[返回最後一題](#)

[確認](#)

5 題中, 你答對了 1 題。
你的得分: 20分

答題結果

問題: 閱讀本文, 你覺得曾子到底有沒有殺人?

題解:

☒	A. 沒殺人。
☒	B. 殺了人。
☐	C. 可能殺了人。
☐	D. 不清楚。

解析:

考點: 綜合理解分析

解析: 文中第二句「費人有與曾子同名族者, 而殺人。」意思是說, 費地有個和曾子同名同姓的人殺了人。由此可見, 真正的殺人者並非曾子, 而是與他同名同姓的人。

← 查看答案解析

成績

1. 查看個人成績

學生可以在這部分瀏覽自己的學習情況和成績，系統會顯示出個人的【文章】、【閱讀日期/時間】及【最終分數】。



成績

文章發表日期

由

26/08/2014

例: 02/09/2014

至

02/09/2014

例: 02/09/2014

查詢

重設

	發佈日期	閱讀日期/時間	分數	補讀	最終分數
鋼管滑梯上的天使	01/09/2014		0	否	0
愉快是基本標準	02/09/2014	25/08/2014 - 14:36	20	否	20

★注意：若超過五篇補讀限額，最終分數將以用戶所得分數乘以 80% 計算。

排行榜

此部分將列出用戶所屬學校、全港【看漢中文網】用戶的成績與排名。

1. 本校排行榜

顯示用戶所屬學校排名

本校排行榜

學校名稱	名稱	學生姓名	班別	學號	已閱讀篇數	分數
kanhan sec school	kanhan_sec_ss2	陳韻婷 S2	2B	3	3	45
kanhan sec school	kanhan_sec_emmatc2	黃文婷(老師二)	0	0	1	0
kanhan sec school	admin	Admin Account	6A	22	1	0

2. 全港排行榜

顯示全港【看漢中文網】排名

全港排行榜

學校名稱	名稱	學生姓名	班別	班號	已閱讀篇數	分數
	kanhan_editor	Kanhan Editor	5E	12	15	795
kanhan sec school	kanhan_sec_ss2	陳韻婷 S2	2B	3	3	45
kanhan sec school	kanhan_sec_emmatc2	黃文婷(老師二)	0	0	1	0
kanhan sec school	admin	Admin Account	6A	22	1	0

請注意：數據並非即時更新，而是定時更新。

【成語樂園】

A. 於登入界面按『成語樂園』進入。



B. 登入後，學生可以在版面上看到平台內的功能：成語劇場。



C. 主頁版面上的其他輔助功能：



- i. 成語劇場
- ii. 排行榜
- iii. 個人檔案室

D. 用戶功能：

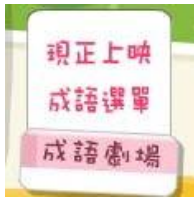




成語劇場

1. 欄目：

【成語劇場】分設『現正上映』和『成語選單』兩部分：

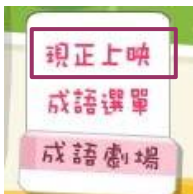


『現正上映』——呈現當天提供給學生閱讀的成語文章。

『成語選單』——呈現各個年級每個月上載的成語文章篇目。

2. 『現正上映』欄目功能使用：

A.按『現正上映』進入閱讀當天呈現的文章。



B. 進入『現正上映』版面，進行文章閱讀。

i. 檢閱文章全版面

『成語劇場』排行榜
及『個人檔案』鍵

姓名、學校資料顯示



成語劇場賞析。
用戶可根據自己的
瀏覽速度，按
『下一頁』鍵，
跳到下一幅漫畫；
或跟隨系統預設
的時間瀏覽。

點擊『成語典故』鍵，瀏覽成語的由來。



ii. 『成語典故』控制版面



成語典故中的聲音播放、『下載錄音』鍵。



點擊此鍵下載成語典故中的文章內容文本。



點擊此選擇觀看文章內容的字體大小。



點擊此可瀏覽帶拼音的文本，幫助學習漢語拼音。

C. 課後練習

點選【課後練習】後會顯示練習題，題目以選擇題的形式出現。

注意：完成練習後，用戶必須按『登出』鍵，成績才會被系統記錄。

三、閱讀文

南北朝時，北魏有個叫李謐的人，從小喜愛讀書，曾拜當時的大學問家孔璠為老師。他博覽群書，幾年以後，學問大大超過了老師。孔璠很多時候還要向他請教。李謐的朋友為此編了一首詩，意思是：青色是從藍色草中提煉出來的，但比藍草更青；學生是老師培養出來的，但學問可能比老師更大。

題目 1，共 3 題 Go fullscreen

「青出於藍」中「於」字的含義是：

選擇其一

☐	A. 比較
☐	B. 在
☐	C. 從
☐	D. 向

下一頁 ➡

遞交 ➡

確認填寫無誤後，點選『遞交』鍵後，系統會即時批改練習，並顯示正確答案及分數。

注意：每篇練習只能遞交一次，分數一旦被系統記錄後，將不會作任何更改。

3 題中，你答對了 1 題。
你的積分: 0 分

答題結果

問題: 「青出於藍」中「於」字的含義是：

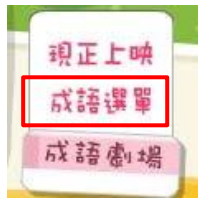
題解:

☒	A. 比較
☐	B. 在
☒	C. 從
☐	D. 向

意見:

3. 『成語選單』功能使用：

A. 用戶可以通過『成語選單』，瀏覽以往上載的成語文章，進行溫習。



B. 進入『成語選單』版面，瀏覽成語文章目錄。



1. 點選文章日期。

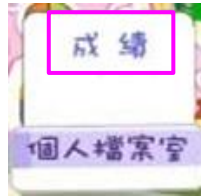
2. 點選主題文章進行閱讀。

C. 點選文章標題可以進入文章閱讀。

* 文章閱讀的版面與『現正上映』的版面相同。

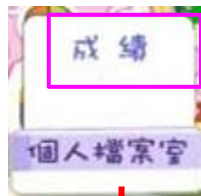
個人檔案

在『個人檔案室』欄目，學生可以查閱自己的成績，並可查閱成績排行榜。



1. 學生成績檢閱

i. 在這部分，學生可以瀏覽自己的學習情況和成績。



成績

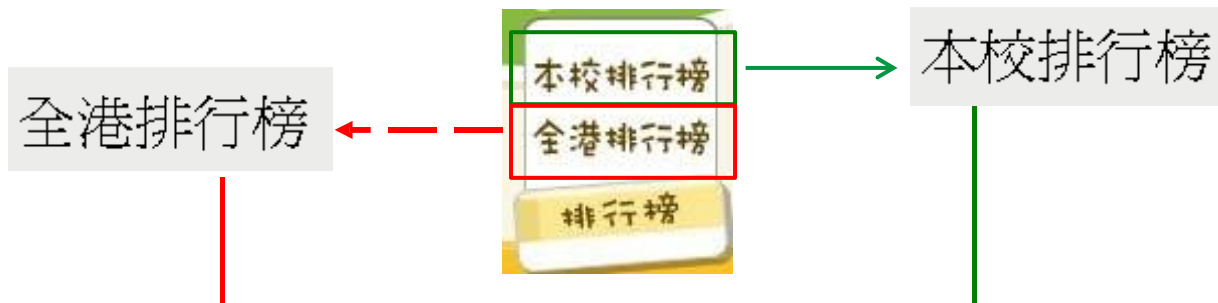
發佈日期
由 送出
例: 09/29/2014
至
例: 09/29/2014

學生姓名: 陳大文 P1

標題	發佈日期	閱讀日期	分數
秋風過耳	2014-09-25	2014-09-29	33
有腳陽春	2014-09-23		0

排行榜

此欄目將列出用戶所屬學校、全港【看漢中文網】用戶的成績與排名。



學生姓名	班別	班號	總閱讀篇數	分數
呂心怡	31	0	6	1,200
林熒	5Ren	10	7	700
江朗橋	1D	12	6	600
陳逸輝	4B	5	6	600
陳衍暉	32	0	6	600
盧清林	Ren	11	6	600
彭樂彤	1D	24	6	600
楊維康	3B	30	6	600
何天一	6B	6	6	600
馮熾然	2A	7	6	600
羅文希	1A	26	6	600
司徒恒豪	41	0	6	600
文博聰	4C	26	6	600

用戶在此可瀏覽全港學生的成績及排名

學校名稱:						
學生姓名	級別	學號	已閱讀篇數	未閱讀篇數	文章總數	分數
陳大文 P1	1A	12	5	1	6	200
張小明 P2	2A	15	3	3	6	167
李四P3	3A	16	3	3	6	134
黃文婷(小一)	A	1	4	2	6	133
黃大文 p4	4A	12	2	4	6	67
何小茵 P5	5A	11	1	5	6	67
李淑珍 P6	6A	1	2	4	6	67
黃文婷(小四)	B	2	0	6	6	0
isaac.fong	6	0	0	6	6	0

用戶在此可瀏覽所屬學校學生的成績及排名

【中國詩詞集】

A. 於登入界面按『中國詩詞集』進入。



B. 登入後，學生可以在版面上看到平台內的功能：中國詩詞集。



C. 主頁版面上的其他輔助功能：

- i. 個人檔案
- ii. 排行榜



D. 用戶功能：

用戶姓名
及資料顯示。

學校名稱
顯示。

返回主目錄以及登
出工具。





1. 欄目：

【詩詞集】分設『詩詞欣賞』和『詩詞選單』兩部分：



『詩詞欣賞』——呈現當天提供給學生閱讀的詩詞。

『詩詞選單』——呈現各個年級每個月上載的詩詞篇目。

2. 『詩詞欣賞』欄目功能使用：

A.按『詩詞欣賞』進入閱讀當天呈現的詩詞。



B. 進入『詩詞欣賞』版面，進行詩詞閱讀。

i. 檢閱文章全版

『詩詞集』、『排行榜』及『個人檔案』鍵

姓名、學校資料顯示及『返回中文網』



The screenshot shows a web interface for a poetry lesson. At the top, there is a navigation bar with links to '詩詞集' (Poetry Collection), '詩詞欣賞' (Poetry Appreciation), '詩詞選單' (Poetry Menu), '本校排行榜' (School Ranking), '全港排行榜' (Hong Kong Ranking), '個人檔案' (Personal Profile), and '成績' (Results). A user profile box on the right displays '姓名: teacher01', '班別: 0', '學號: 0', '學校: 0', and a '返回中文網' (Return to Chinese Website) button. The main content area is titled '詩詞欣賞' (Poetry Appreciation) and features a poem by Lin Sheng (林升) titled '題臨安邸' (Tide of Lin'an). The poem is displayed with its title, author, and a colorful illustration of a traditional Chinese scene. Below the poem, there is a '聲音' (Sound) section with a play button and a '下載錄音' (Download Audio) link. The left sidebar contains a '註釋' (Notes) section, an '作者及背景' (Author and Background) section, and a '課文練習' (Text Practice) section. The '作者及背景' section provides biographical information about Lin Sheng and the historical context of the poem.

【註釋】、
【作者
及背景】
及【課後練
習】。

詩文及插圖

聲音控制帶，包
括狀態顯示和
下載錄音功能。

ii. 詩文控制版面

單擊以控制詩文插圖的聲音播放。當單擊聲音鍵（鍵色為紅色）時，即代表聲音正在播放；再單擊該聲音鍵（鍵色為灰色）時，聲音便停止播放。

此鍵控制詩文的普通話或廣東話聲音播放及文字或拼音版轉換。當單擊聲音鍵（鍵色為黃色）時，即代表聲音正在播放；再單擊該聲音鍵（鍵色為灰色）時，聲音便停止播放。





『詩詞賞析』控制版面：

普通話 廣東話

▶ ◻ 🔊

拼音版 列印版 字型大、中、小

[下載錄音](#)

這是一首寫在臨安城一家旅店牆壁上的詩。詩的頭兩句抓住臨安城的特徵：重重疊疊的青山和樓臺，無休止的輕歌曼舞，寫出虛假的繁榮太平景象。後兩句是詩人進一步抒發自己的感慨。結尾「直把杭州作汴州」，直接痛斥南宋當局忘了國恨家仇，把臨時苟安的杭州當成了故都汴州。辛辣的諷刺中蘊含著極大的憤怒和無窮的隱憂。

▶ ◻ 🔊

[下載錄音](#)

『詩詞賞析』聲音控制帶，包括狀態顯示和下載錄音。

普通話 廣東話

普通話或廣東話聲音轉換控制鍵。

拼音版

『詩詞賞析』純文字/拼音版轉換鍵。

列印版

『詩詞賞析』文字下載。

字型大、中、小

調節『詩詞賞析』文字的大小。

C. 課後練習

點選【課後練習】後會顯示練習題，題目以選擇題的形式出現。

題目1，共3題

Go fullscreen

「西湖歌舞幾時休？」詩句中「休」字的意思是：

選擇其一

☐	A. 停止
☐	B. 歇息
☐	C. 中斷
☐	D. 完成

下一頁



點選『遞交答案』鍵後，系統會即時批改練習，並顯示正確答案及分數。

注意：每篇練習只能遞交一次，分數一旦被系統記錄後，將不會作任何更改。

題中，你答對了 2 題。

你的分數：67分

答題結果

問題：「西湖歌舞幾時休？」詩句中「休」字的意思是：

題解：

A. 停止

B. 歇息

C. 中斷

D. 完成

意見：

問題：詩中的「遊人」是指：

題解：

A. 文人

B. 老百姓

C. 當朝統治者

D. 武士

意見：

問題：詩中是能表現南宋富權者生活狀態的詞語是：

題解：

A. 休

B. 暖

C. 寒

D. 醉

意見：

3. 『詩詞選單』功能使用：

A. 用戶可以通過『詩詞選單』，瀏覽以往上載的詩詞，進行溫習。



B. 進入『詩詞選單』版面，瀏覽詩詞目錄。

標題	日期
	由 09/10/2014 例: 09/18/2014 至 09/17/2014 例: 09/18/2014
靜夜思	
示兒	
題臨安邸	
絕句	
憶梅	
雜詩	

C. 點選文章標題可以進入詩詞閱讀。

* 文章閱讀的版面與『詩詞欣賞』的版面相同

個人檔案

在『個人檔案』欄目，學生可以查閱自己的成績，並可查閱成績排行榜。



1. 學生成績檢閱

i. 在這部分，學生可以瀏覽自己的學習情況和成績。



成績

文章發表日期

由

例: 09/17/2014

至

例: 09/17/2014

ii. 完成選擇後，按『查詢』鍵，檢閱成績。

查詢

	日期	課堂開始時間	課堂結束時間	進度	分數
憶梅	09/10/2014	08/25/2014 - 14:51	09/10/2014 - 09:11	已完成	100
維燕	09/17/2014	09/17/2014 - 09:09	09/17/2014 - 09:10	已完成	67

排行榜

學生成績排行榜

此欄目將列出用戶所屬學校、全港【看漢中文網】用戶的成績與排名。

本校排行榜

學生姓名	班別	學號	已閱讀篇數	分數
丘進	3He	19	14	667
張小明 P2	2A	15	4	367
司徒栢豪	41	0	3	300
陳衍暉	32	0	3	300
陳大文 P1	1A	12	5	300
李四P3	3A	16	5	267
葉文熙	2B	9	3	267
陳宇丞	4B	2	3	234
張曉霖	41	0	2	200
陳梓傑	2B	7	2	200

用戶在此可瀏覽所屬學校學生的成績及排名

■ 本校排行榜

■ 全港排行榜

全港排行榜

學校名稱	學生姓名	班別	班號	已閱讀篇數	分數
ISF Academy	丘進	3He	19	28	1,334
Kan Han School	張小明 P2	2A	15	8	734
Kan Han School	陳大文 P1	1A	12	10	600
Kingston	司徒栢豪	41	0	6	600
Kingston	陳衍暉	32	0	6	600
東華三院羅裕積小學	葉文熙	2B	9	6	534
Kan Han School	李四P3	3A	16	10	534
基督教宣道會宣基小學	陳宇丞	4B	2	6	468
何日東小學	陳梓傑	2B	7	4	400
Kingston	張曉霖	41	0	4	400

用戶在此可瀏覽全港學生的成績及排名



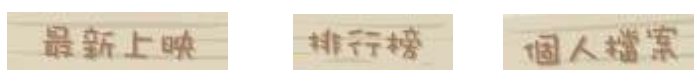
排行榜

【童話寓言】

登入後，老師可以在版面看到平台內的五項有趣內容，包括：
人物寓言、動植物寓言、非生物寓言、人物童話、擬人化童話。



B. 主頁版面上的其他輔助功能：



用戶姓名、學校資料、「最新上映」、「排行榜」及「個人檔案」。

文章閱讀和練習

點選「童話寓言目錄」進入文章選讀區。



童話寓言

現正上映
童話寓言目錄
最新上映

童話寓言
~小故事大智慧~

現正上映
童話寓言目錄
本校排行榜
全港排行榜
成績
個人檔案
使用手冊

個人資料
姓名: teacher01
班別: 0
學號: 0
學校: 0
返回中文網發出

文章搜尋

標題

日期
由
09/15/2014
例: 09/22/2014
至
09/22/2014
例: 09/22/2014

搜尋

標題	上載日期
野兔和山雞	09/20/2014
貪玩的小田鼠	09/20/2014
家狗和狼	09/20/2014

點選文章出街時段。

點選該級別所屬主題文章。

點選文章標題，開始閱讀文章。



詞語註解、角色點評及故事的寓意或道理。



用戶可根據自己的瀏覽速度，按「下一頁」鍵，跳到下一幅漫畫；或跟隨系統預設的時間瀏覽。

點擊瀏覽故事。

點擊進入課後練習。

文章版面的其他輔助功能：




：典故中的聲音播放、「下載錄音」鍵。



：點擊此鍵以下載典故中的文章內容文本。



：點擊以選擇觀看文章內容的字體大小。



：學習漢語拼音。

課後練習

點選「課後練習」鍵後會彈出練習題，題目以選擇題的形式呈現。

注意：完成練習後，用戶必須按「登出」鍵，成績才會被系統記錄。



 返回：用戶可以重新選擇上一練習題的答案。

 下一頁：用戶可以選擇下一練習題的答案。

 遞交：系統會即時批改練習，並顯示正確答案及分數。



注意：每篇練習只能遞交一次，分數一旦被系統記錄後，將不會作任何更改。

成績檢閱

學生成績檢閱

在這部分，學生可以瀏覽自己的學習情況及成績。

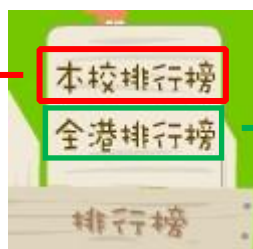


	日期	課堂開始時間	課堂結束時間	進度	分數
家狗和狼	09/20/2014	09/22/2014 - 15:40	09/22/2014 - 15:55	已完成	67

排行榜

在此部分，學生可檢閱所屬學校及全港學生用戶的成績與排名。

用戶在此可瀏覽所屬學校學生的成績及排名。



用戶在此可瀏覽全港學生的成績及排名。

本校排行榜

[系統信息：分數顯示正在讀校中，顯示分數僅供參考]

學校名稱	學生姓名	班別	班號	總閱讀遍數	分數
	江朗橋	1D	12	3	300
	黃興華	3A	28	3	300
	劉四信	2A	31	3	300
	江碧澄	1C	10	3	267
	劉加榮	1C	10	3	267
	陳祖耀	1A	3	3	267
	郭浩南	1D	11	3	234
	蔣豐裕	2B	4	3	234
	陳芷琳	1C	4	3	233
	張溫輝	1E	6	3	201
	李佩彤	1D	20	3	200
	嘉卓琛	2A	9	3	200
	龍均彦	1A	29	2	167

全港排行榜

[系統信息：分數顯示正在讀校中，顯示分數僅供參考]

學校名稱	學生姓名	班別	班號	總閱讀遍數	分數
	江朗橋	1D	12	3	300
	黃興華	3A	28	3	300
	劉四信	2A	31	3	300
	江碧澄	1C	10	3	267
	劉加榮	1C	10	3	267
	陳祖耀	1A	3	3	267
	郭浩南	1D	11	3	234
	蔣豐裕	2B	4	3	234
	陳芷琳	1C	4	3	233
	張溫輝	1E	6	3	201
	李佩彤	1D	20	3	200
	嘉卓琛	2A	9	3	200
	龍均彦	1A	29	2	167

【中國語文全港性系統評估】

登入後，學生可以在版面上看到：



- A. 能力評估測試：TSA 五個評估範疇（包括聆聽、閱讀、寫作、說話、視訊）的練習。
- B. 能力評估圖表：點擊查看「學生個人成績圖表」。
- C. 返回中文網：點擊返回「看漢中文網」主頁。

能力評估測試

請根據級別選擇評估內容。



3. 選擇評估練習，包括聆聽、閱讀、寫作、說話、視訊等。

九月
聆聽評估-聆聽一（小三）
閱讀評估-閱讀一（小三）
閱讀評估-閱讀二（小三）
寫作評估（小三）
聆聽評估-聆聽二（小三）
說話評估（小三）
視聽評估（小三）

4. 點選「開始評估」。

聆聽評估--聆聽一（小三）

聆聽一

細心聆聽話語內容，回答第1－5題。

曉彤剛放學回家，爸爸正在客廳看電視，我們來聽聽他們在說些甚麼……

 普通話  廣東話

開始評估

5. 試題界面

A. 聆聽評估

播放第一部分錄音（粵、普）。

[隱藏課文](#)

聆聽一

細心聆聽話語內容，回答第1－5題。

曉彤剛放學回家，爸爸正在客廳看電視，我們來聽聽他們在說些甚麼……

 普通話  廣東話

題目 3，共5題

[Go fullscreen](#)

3. 爸爸指出曉彤有甚麼缺點？

選擇其一

- ☐ A. 十分貪玩
- ☐ B. 過於依賴他人
- ☐ C. 非常健忘
- ☐ D. 太懶

 返回

留空本題

下一頁 

點擊字母編號前面的方框或圓圈，選出答案。

☐



D

 返回

留空本題及遞交

遞交 

遞交答案

B. 閱讀評估

閱讀篇章，然後答題

包含不同主題、體裁的文章，訓練學生理解文章的能力。

閱讀評估--閱讀一（小三）

閱讀下面的文字，然後回答第1—6題。

(1)十月初的一天，校長帶了一位新老師到我們班，並介紹給我們。校長說：「你們的中文老師有了小寶寶，這段時間會放產假，所以接下來的三個月就由這位新老師給你們上課。」

(2)新老師名叫「呂燦娥」，人如其名，她真的長得很漂亮：個子高高的，不胖也不瘦，瓜子臉型，還有一把烏黑的長髮。她戴著一副黑框眼鏡，樣子很年輕。但是由於呂老師的表情很嚴肅，同學們都很怕她。大家私底下議論紛紛，有同學說她像某部日劇裏的兇惡老師。我當時心想：未來的日子可慘了！

(3)剛開始的幾天，可能因為大家還不熟悉，呂老師講課的時候有點生硬，表現得很不自然，同學們的反應也因此變得冷淡。過了不久，呂老師已能記住全班同學的名字。上課時，呂老師經常請同學回答她的問題，答對了，會有貼紙獎勵；答錯了，她也不責怪，反而更詳細地引導。她還常常在課堂上給同學們說一些與課文有關的小故事，以及一些課外知識，令同學們更易明白課文內容。漸漸地，課堂氣氛活躍起來了，同學們都很喜歡上她的課。

(4)有一次，一位平時成績頗佳同學，因為家裏發生了一些事，影響了她的情緒，導致成績退步。呂老師在小息時主動找這位同學聊天，瞭解她發生了甚麼事，還對她說：「不用擔心，有甚麼需要老師幫忙的，儘管來找我。」經過這件事，同學們都知道老師其實是很關心我們的，大家都不再害怕這位「兇惡」的老師了。

(5)時間過得飛快，轉眼三個月的時間過去了，呂老師將要離開我們。同學們合力做了一張巨型的心意卡，上面寫滿了大家對呂老師的祝福。與呂老師告別當天，呂老師對我們說：「孩子們，別難過。其實每一位老師都很愛他們的學生，只是每個人的表達方式不同而已。大家努力讀書，就是對老師最好的回報。」

(6)我們一定會謹記老師的教誨，做品學兼優的好學生。

開始評估

寫作評估（小三）

閱讀下面的文字，回答1—3題。另外請回答第4—5題有關實用文的題目。

婉敏有兩張「智慧的長河：電子動態版《清明上河圖》」展覽的門票，她想邀請表姐一起去參觀展覽，於是寫了一張邀請卡給表姐家琪。

開始評估

寫作評估（小三）

顯示課文

題目 1，共5題

1.被邀請的對象是：

選擇其一

- ☐ A.家琪
- ☐ B.婉敏
- ☐ C.「我」
- ☐ D.家琪和婉敏

留空本題

下一頁 ➡

以選擇題評估學生的寫作能力。

D. 說話評估

說話評估（小三）

看圖說故事

請細心觀察下面的圖畫，然後說出一個完整的故事。



1



2



3



4

開始評估

以選擇題形式評估學生的說話技巧。

題目 1 ，共5題

Go full screen

1. 從圖畫可知，事件發生的地點、人物分別是：

選擇其一

- ☐ A. 街道上；小男孩
- ☐ B. 商場裏；老婆婆
- ☐ C. 商場裏；老婆婆、小男孩
- ☐ D. 街道上；老婆婆、小男孩

留空本題

下一頁 

E. 視訊評估

觀看短片《遊戲萬象館》，回答第1—6題。



開始評估

精選貼近香港學生生活的視頻短片，以選擇題形式考查學生對短片信息的理解與把握。

6. 能力評估圖表

A. 全級平均分圖表

用戶能從平台了解自己的平均分數。

九月 能力評估圖表

請選擇月份：九月 十月 十一月 十二月 一月 二月 三月 四月 五月 六月

